

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11 (61)
Силлабус «Обучение пациентов»		12 беттің 1 беті

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Обучение пациентов»

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 16
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Дисциплина: «Обучение пациентов»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость часов/кредитов KZ: 48/2
 Аудитория: 12
 Симуляция: 36

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус «Обучение пациентов»	044-72/11 (61) 12 беттің 3 беті

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Политика дисциплины:

Студент должен выполнять требования

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отработывать пропущенные занятия по	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11 (61)	
Силлабус «Обучение пациентов»	12 беттің 4 беті	

	уважительной причине.	(отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Укрепление здоровья

Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей
2. Специализированный сестринский уход
3. Основы сестринского дела

3. Цели обучения:

- Обучение пациентов этапам обучения;
- Учить студентов собирать информацию о пациенте;
- Определение потребностей и проблем пациента.
- Постановка целей обучения, плана обучения пациента.
- Реализация плана обучения пациента.
- Оценка эффективности результатов обучения пациента.
- Обучение пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.

Конечные результаты обучения

Теория:

1. Анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. БК-2
2. Способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.БК-3
3. Принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. ПК-2
4. Составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.ПК-5

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11 (61)
Силлабус «Обучение пациентов»		12 беттің 5 беті

Клиническая практика:

1. Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. БК-2
2. Демонстрирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов вербально и с использованием эффективных информационно-коммуникационных технологий. БК-3
3. Студент осуществляет презентацию сестринскому персоналу результатов исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. ПК-2
4. Студент разрабатывает информационные и обучающие материалы для клиента/пациента/семьи по укреплению здоровья. ПК-5

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
4. ПК-5. Обучение и руководство

Краткое содержание курса:

1. Этапы обучения пациента.
2. Сбор информации о пациенте.
3. Определение потребностей и проблем пациента.
4. Постановка целей обучения, плана обучения пациента.
5. Реализация плана обучения пациента.
6. Оценка эффективности результатов обучения пациента.
7. Обучение пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Этапы обучения пациента.	Выполнение учебного плана. Корректировка плана обучения пациента.	2
2	Сбор информации о пациенте. Рубежный контроль – 1.	Оценка и анализ эффективности обучения пациента. Выявление эффективных неэффективных сторон.	2
3	Определение потребностей и проблем пациента.	Сбор информации о пациента.	2
4	Постановка целей обучения, плана обучения пациента.	Определения потребностей и проблем пациента.	2
5	Постановка целей обучения, плана обучения пациента.	Постановка целей обучения, плана обучения пациента.	2
6	Оценка эффективности результатов обучения пациента. Рубежный контроль – 2.	Оценка эффективности результатов обучения пациента.	1
7	Обучения пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Обучения пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	1
	Итого:		12

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11 (61)
Силлабус «Обучение пациентов»		12 беттің 6 беті

4.2 Темы симуляционных занятий и их содержание

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Этапы обучения пациента.	Выполнение учебного плана. Корректировка плана обучения пациента.	6
2	Сбор информации о пациенте.	Оценка и анализ эффективности обучения пациента. Выявление эффективных неэффективных сторон.	6
3	Определение потребностей и проблем пациента.	Сбор информации о пациенте.	6
4	Постановка целей обучения, плана обучения пациента.	Определения потребностей и проблем пациента.	6
5	Постановка целей обучения, плана обучения пациента.	Постановка целей обучения, плана обучения пациента.	6
6	Оценка эффективности результатов обучения пациента.	Оценка эффективности результатов обучения пациента.	3
7	Обучения пациента по укреплению здоровья,реабилитации и профилактике заболеваний.	Обучения пациента по укреплению здоровья,реабилитации и профилактике заболеваний.	3
	Итого:		36

5. Литература

Основная литература:

1. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: учебно-методическое пособие / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С.
2. Психология және педагогика медициналық жоғары оқу орындарының студенттері үшін. 1 ч.: оқулық / Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 196 с.
3. Психология және педагогика медициналық жоғары оқу орындарының студенттері үшін. 2 ч.]: оқулық / Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 192 с.

Дополнительная литература

1. Amanova, I. K. Psychology: textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova. - Almaty: [s. n.], 2016. - 270 p.
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Ғ.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 222 ст
3. Майерс, Д. Социальная психология = Social Psychology: оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж; Қаз.тіл.ауд. Ғ.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с : (Рухани жаңғыру).

6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

7.Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11 (61)
Силлабус «Обучение пациентов»	12 беттің 7 беті

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11 (61)
Силлабус «Обучение пациентов»	12 беттің 8 беті

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области .. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.....		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: работа в малых группах, TBL-обучение в команде (TEAM-BASIDLEARNING), проведение текущего контроля.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11 (61)	
Силлабус «Обучение пациентов»	12 беттің 9 беті	

- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(**AI - assessment interview**) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции.

(**SA - Self Assessment**) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(**SP – standart patient**) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(**PA - portfolio assessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(**PA - Peer Assessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO 1	Анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по	Не анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний	Удовлетворительно анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний Способен отражать этические принципы при определении потребностей и	Хорошо анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем	Отлично анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11 (61)
Силлабус «Обучение пациентов»	12 беттің 10 беті

	укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.		проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний	пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
РО 2	Способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.	Не способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.	Удовлетворительно взаимодействует с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.	Хорошо взаимодействует с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.	Отлично взаимодействует с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.
РО 3	Принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Не принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Хорошо принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Отлично принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО 4	Составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике	Удовлетворительно составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и	Хорошо составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике	Отлично составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11 (61)
Силлабус «Обучение пациентов»	12 беттің 11 беті

		заболеваний.	профилактике заболеваний.	заболеваний.	заболеваний.
PO 5	Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Хорошо отражает этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отлично отражает этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.

-	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11 (61)	
	Силлабус «Обучение пациентов»	12 беттің 12 беті	